

14-12-2020

Betreft: de scholensluiting en vier belangrijkste aspecten daarbij.

Geachte ouders/verzorgers van de leerlingen van de Morgenster,

U heeft ongetwijfeld gehoord dat de scholen vanaf a.s. **woensdag 16 december** tot en met **maandag 18 januari** gesloten zullen zijn. Thuisonderwijs en afstandslernen is (weer) de norm. Dit ondanks dat er nog in het Sterjournaal van vandaag stond dat we de kinderen op 4 jan. weer op school hoopten te zien.

Het overheidsbesluit om de scholen te sluiten, heeft opnieuw een hele impact op alle gezinnen en leerkrachten.

We weten uit ervaring dat nu - *zowel thuis als op school* - het nodige georganiseerd moet worden. Hoewel er intussen ervaringen zijn opgedaan met thuisonderwijs, zullen we weer proactief en deels met voortschrijdend inzicht moeten werken en handelen. Daarbij zetten we ons in en benoemen we ook deze keer dat het onmogelijke niet verwacht kan worden; niet van ouders, niet van de leerkrachten. Wel gaan we er (samen) voor en slaan we ons er (samen) weer doorheen.

In deze brief zetten wij uiteen wat er gebeuren gaat en hoe wij als school vorm zullen geven aan het onderwijs aan de kinderen, aan de kind- en oudercontacten, maar ook hoe het zit met de toegang en organisatie van de noodopvang en de uitleen van een Chromebook. We zetten dit alles uiteen in vier hoofdstukjes:

- 1. Het onderwijs aan de kinderen en de kerstviering;**
- 2. De kind- en oudercontacten / communicatie;**
- 2. De toegang en organisatie van de noodopvang;**
- 3. De uitleen van een Chromebook (gr. 5 t/m 8).**

1. Het onderwijs aan de kinderen en de kerstviering;

Veel leerkrachten hebben de ouders/verzorgers reeds geïnformeerd via Parro over de kerstviering die verschoven wordt van vrijdag naar morgen. De regie en informatie over het (t)huiswerk en het afstandslernen voor en na de kerstvakantie, ligt bij de groepsleerkrachten. Afhankelijk van de (jaar)groep en mogelijkheden wordt dit afstandslernen weer opgezet. De leerkrachten maken hier onderling afspraken over, waarbij er verschillen kunnen zijn tussen groepen en de onder- en bovenbouw. We streven naar (een zo goed als mogelijke) doorgaande lijn en vanzelfsprekend maatwerk waar dat kan.

De leerkrachten zullen laten weten wanneer zij voor de kinderen en/of ouders bereikbaar zijn en via welke kanalen (Parro, prikbord, google meet e.d.). Dit kan per groep verschillen, maar het gaat er om dat er contact mogelijk is. We weten en beseffen dat het afhankelijk van de mogelijkheden thuis, het aantal schoolgaande kinderen, de leeftijd en zelfstandigheid van de kinderen een hele klus (soms strijd) is om het thuisonderwijs vorm te geven. We wijzen daarom nog even op de link voor ouders: [Vijf tips voor thuisonderwijs | Coronavirus | NJi](#)

2. De kind- en oudercontacten; communicatie.

Na de kerstvakantie zijn de kinderen (zoals dat nu lijkt) ruim 2 weken thuis. Net als gewoonlijk kunnen de leerkrachten via Parro berichten sturen en/of (uw) vragen beantwoorden. Afhankelijk van maatwerk en/of voorkeuren is het mogelijk dat de leerkrachten aanvullende afspraken maken over hoe zij de kinderen ondersteunen en/of bereikbaar zijn en op welke tijdstippen van de dag.

3. De toegang en organisatie van de noodopvang;

In het basis- en voortgezet onderwijs en bij instellingen voor mbo-, hbo- en wetenschappelijk onderwijs wordt alleen afstandsonderwijs gegeven. Kinderen met ouders die werken in een cruciaal beroep kunnen wel naar de basisschool of de kinderopvang of buitenschoolse opvang. Als in een gezin één ouder een cruciaal beroep uitvoert, is het de bedoeling om zoveel mogelijk zelf de kinderen op te vangen. We vragen alle ouders – voordat zij een beroep doen op de noodopvang – na te gaan of zij daadwerkelijk vallen onder een cruciaal beroep.

Zie daarvoor: [Overzicht cruciale beroepen tijdens lockdown | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Hebben beide ouders (of bij een eenoudergezin uiteraard een ouder) een vitaal beroep en kan er niet thuis worden gewerkt of oppas geregeld worden, geeft u dan door op welke dagen u noodopvang nodig heeft.

Dit alles benoem ik uit zorgvuldigheid. We zetten immers onze onderwijsassistenten en bij nood leerkrachten in die daardoor niet inzetbaar zijn voor andere onderwijsprocessen. Uiteraard helpen zij heel graag de kinderen die voor noodopvang in aanmerking komen.

We vragen u – als u gebruik moet maken van de noodopvang - daarom een bericht te sturen naar morgenster@cnsnunspeet.nl en daarin aan te geven:

in de adresregel: AANVRAAG NOODOPVANG en in het bericht zelf:

- *Uw naam en de naam van uw kind(eren) en welke groep(en) hij/zij zit(ten);*
- *Vitaal beroep vader:*
Vitaal beroep moeder:
[Overzicht cruciale beroepen tijdens lockdown | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- *Op welke dagen u noodopvang nodig heeft (voor zover reeds bekend) van woensdag 16 dec. tot en met maandag 18 jan. (u kunt uiteraard steeds een update sturen, mocht u het nog niet weten of als er wijzigingen zijn: of als er toch zelf opvang geregeld kon worden).*

Wij zullen dan nagaan wat we kunnen regelen, zodat de leerkrachten zo optimaal als mogelijk kunnen worden ingezet voor het afstandsleren. Via de mail wordt u dan verder geïnformeerd over hoe wij de noodopvang op school zullen organiseren. Dit vraagt uiteraard nog even overleg. Voor a.s. woensdag t/m vrijdagmorgen (12.00 uur) geldt dat dit op de eigen locatie (FH of LB) is en in beginsel bij de eigen leerkracht die vanuit school werkt (Voor de weken na de kerstvakantie maken we een rooster).

4. De uitleen van een chromebook.

Tijdens de vorige schoolsluiting is duidelijk geworden dat afhankelijk van de persoonlijke situatie en omstandigheden in de gezinnen (het aantal schoolgaande kinderen) thuis een 'tekort' aan middelen zoals laptops en/of chromebook kan zijn om het afstandsleren goed te organiseren. Dat is knap lastig als er meer schoolgaande kinderen zijn en veel (school) werk te doen is. Ouders hebben bovendien vaak zelf ook de laptop nodig voor het (thuis) werken.

Omdat we als school vinden dat het onderwijs aan de kinderen zo goed als mogelijk moet plaatsvinden, is het ons gezamenlijk belang dat u het afstandsleren zo goed als mogelijk – samen met de leerkracht – kunt organiseren. Daarvoor zijn apparaten waarmee de kinderen in de Cloud of via internetsites kunnen werken nu eenmaal nodig. Dat betekent dat de school chromebooks onder voorwaarden/richtlijnen en op persoonlijke aanvraag - kan uitlenen.

Dit geldt voor de kinderen van groep 5 t/m 8 die veel werken op een chromebook (via Snappet) en een "eigen" chromebook hebben dat zij dagelijks op school gebruiken.

Spannend is dat wel, omdat we hiermee een groot werkkapitaal uitlenen waar we geen zicht meer op hebben. Natuurlijk weten we dat u als ouders/verzorgers zicht houdt op de apparatuur en het zorgvuldig gebruik daarvan door de kinderen. Om dit alles goed te kunnen oppakken, is de onderstaande regeling en organisatie bedacht. Dit moet zorg dragen voor duidelijkheid, openheid en een goede schoolregistratie ook i.v.m. mogelijke defecten/schade aan chromebooks en mogelijk verzekeringswerk (WA-verzekering).

1. U gaat na – op basis van de onderstaande richtlijnen – of er een chromebook aangevraagd wordt.

Richtlijnen aanvraag van een chromebook:

- U komt in de knel (bijv. meerdere kinderen) met het organiseren van het thuisleren via de computer ook als u via een rooster de computer deelt en de kinderen om de beurt – verdeeld over de dag – de computer gebruiken. Dit bijvoorbeeld omdat ook ouders thuiswerken en er slechts 1 computer beschikbaar is voor veel kinderen.
- Het is voor u financieel niet mogelijk (of niet aan de orde) om een (extra) laptop/chromebook aan te schaffen.

Belangrijk:

U hoeft in tijden van crisis absoluut niet uit te leggen waarom u een chromebook aanvraagt. Ik vertrouw er op dat u zelf een goede afweging kan maken en uit noodzaak een chromebook aanvraagt. Zo houden we rekening met elkaar. Ook hier geldt: we moeten het samen doen en zorgen zo goed als mogelijk voor elkaar. De school is op de hoogte van gezinnen met extra zorg rondom kinderen en/of de thuissituatie.

2. Hoe vraagt u een Chromebook aan?

U kunt de onderstaande tekst 'knippen en plakken' en mailen naar: morgenster@cnsnunspeet.nl

U zet in het onderwerp: **aanvraag Chromebook** en bewerkt de onderstaande tekst:

Wij [*naam ouders/verzorgers*] vragen voor onze kind(eren) [*namen kinderen en groep*] een Chromebook aan.

Natuurlijk mag u wel aanvullende opmerkingen maken, maar dat hoeft niet.

3. Hoe kunt u een (toegekend) Chromebook ophalen?

De aangevraagde (persoonlijke) chromebooks en laders worden in de komende dagen losgekoppeld uit de laadkarren en klaargelegd in de groep van uw kind. De chromebooks kunnen woensdagmorgen 16 dec. door u (ouder) worden opgehaald. ("Mondkapje op" en u loopt dan naar het lokaal van uw kind). Meer informatie over het ophalen, ontvangt u per mail als reactie op uw aanvraag. U begrijpt dat dit enige organisatie vraagt.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Tot slot: we wensen elkaar alle goeds en Gods zegen toe en hopen dat we alles zo goed als mogelijk kunnen organiseren voor "onze kinderen," waarbij ongetwijfeld geduld en onderlinge waardering belangrijk is.

We informeren u steeds als daartoe aanleiding is.

mede namens het team,

een hartelijke groet,

Martijn van der Weerd

Interim-directeur De Morgenster

Enkele educatieve links

(Bijna) alle vakken:

<https://www.squla.nl/home-nl>

Onder schooltijd gratis: alle vakken oefenen.

<https://www.kids4cito.nl/>

Gratis oefenen voor cito- en eindtoetsen. Groep 6-7-8

<https://oefensite.rendierhof.nl/>

Online oefenen.

<https://www.jmonline.nl/>

Online oefenen.

Vragen/opmerkingen?

martijnvanderweerd@cnsnunspeet.nl

06-13074056 (whats-appen kan ook)

<https://www.junioreinstein.nl/>

Scroll naar beneden en kies je vak. Kies vervolgens je groep.

<https://www.digipuzzle.net/nl/leerspellen/>

Leerspellen.

<http://oud.onlineklas.nl/index.asp>

Rekenen, top en taal online oefenen.

Citotrainer

Groep 5

<https://leestrainer.nl/toets5/index.htm>

Groep 6

<https://leestrainer.nl/toets6/overzicht.htm>

Groep 7-8

<https://leestrainer.nl/Oefenopgaven.htm>

Rekenen

<https://www.redactiesommen.nl/>

Online redactiesommen oefenen.

<https://www.sommenmaker.nl/>

Online oefenen én werkbladen maken.

<https://www.klokrekenen.nl/maakwerkblad>

Klokkijken: online oefenen én werkbladen maken.

<https://www.tempotoets.nl/keersommen/>

rekenen op tempo: hoeveel sommen maak jij in 4 minuten?

<https://www.tafeldiploma.nl/>

Tafels van 1 t/m 12 online oefenen.

<http://rekentoppers.nl/>

Online oefenen: veel verschillende rekensommen, op tempo.

<https://www.rekenspelletjes.nu/>

Rekenspelletjes voor groep 3 t/m 8.

<https://www.sommenfabriek.nl/> Per onderdeel vind je hier uitlegvideo's.

Spelling

<https://basisonderwijs.online/spellingsregels-flipping-the-classroom.html>

Instructiefilmpjes.

<https://www.spellingoefenen.nl/>

Online oefenen, spelletjes en dictees

<https://basisonderwijs.online/woordenflitsen.html>

Woorden flitsen.

<https://basisonderwijs.online/spellingoefenen.html>

Oefen online met auditieve ondersteuning.

Taal

<https://www.jufmelis.nl/>

Verschillende oefeningen voor grammatica, spelling, werkwoordspelling en woordenschat.

<https://www.meesterklaas.nl/>

Online oefenen: werkwoordspelling, ontleden, spelling en meer taalonderdelen.

Lezen

<https://www.avi-lezen.nl/site/k-portal/kinderen.htm>

Online AVI lezen.

<http://oefenplein.nl/begrijpend-lezen>

Online begrijpend lezen oefenen.

Woordzoeker maken

<https://www.woordzoekermaken.nl/woordzoekermaken.php>

Zelf woordzoekers maken.

Muziek

<https://www.incredibox.com/demo/>

Sleep de iconen naar de mannetjes en er ontstaat een lied.

Toekomstkunde

<https://www.wwf.nl/jeugd/educatie/toekomstkunde>

Gratis lesmateriaal voor groep 5 t/m 8 over natuur, klimaat, duurzaamheid en wilde dieren, waarbij kinderen zelf ontdekken wat zij kunnen doen voor een betere toekomst.

Schooltv

<https://schooltv.nl/>

Héél veel educatieve filmpjes, die je per leeftijd kan kiezen